



## IRLAK

**ARLOA:** Musika

**MAILA:** Lehen Hezkuntzako 1, 2 eta 3 mailak

**DENBORALIZAZIOA:** 5 ordu, 30 minutu

### HELBURU OROKORRAK

- Euskarazko IKT baliabideei esker, ikasleen konpetentzia musikala garatzea.
- Herrialde ezberdinetako kultura ezagutzea.

### HELBURU ZEHATZAK

- Irletako dantzak, abestiak, berezitasunak eta bitxikeriak ikastea.
- Berdinen arteko komunikazioa bultzatzea.
- Aurkezpen-gaitasunak garatzea.
- Taldeko lana sustatu eta jorratzea.

### JARDUEREN SEKUENTZIA

#### A) HASIERA FASEA

1. JARDUERA: Kontinentea ezagutzen

#### B) GARAPEN FASEA

2. JARDUERA: Herrialdeak ezagutzen
3. JARDUERA: Madagaskar
4. JARDUERA: Trinidad eta Tobago
5. JARDUERA: Papua Ginea Berria

#### C) AMAIERA FASEA

6. JARDUERA: Grabaketa



## A) HASIERA FASEA

### 1. JARDUERA: Irlak ezagutzen

<b>Denbormalizazioa</b>	45 minutu
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, interneteko sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Landuko dituzten irlak ezagutzea.</li></ul>

Hasierako fase honetan, irlak ezagutuko dituzte ikasleek. Hasteko eta behin, ikasle bakoitzak Irlei buruz dakiena kontatuko du, izan irlaren batean egon direlako, interesatzen zaielako, nonbait entzun duelako, pelikula batean ikusi duelako edo dena delakoa. Kontakizun guztiak izango dira baliozkoak.

Ondoren, ikasleak binaka jarriko dira eta galdera batzuk erantzun beharko dituzte Irlei buruz, eta amaitzeko, landuko diren herrialdeak mapan kokatu beharko dituzte. Azken ariketa hau binaka egin daiteke edo arbel digitala baldin badaukazue, denon artean egin dezakezue ariketa.

## B) GARAPEN FASEA

### 2. JARDUERA: Herrialdeak ezagutzen

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, interneteko sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Landuko dituzten herrialdeak ezagutzea.</li></ul>

Jarduera honetan, berriz, talde txikitan jarriko dira ikasleak eta talde bakoitzari herrialde bat esleituko zaio. Ondoren, talde hauetako bakoitzak dagokion herrialdeari buruzko honako informazio hau bilatu beharko du gutxienez:

- Non dago kokatuta?
- Nola izena du bere kostak?
- Zenbat biztanle ditu?
- Zein da jaki ohikoena?



Galdera gehiago erantzuteko askatasuna emango zaie ikasleei. Ondoren, berriro taldekatzeak egingo dira, horrela, talde bakoitzean herrialde bakoitzeko pertsona bat egongo da gainontzekoei herrialdea aurkeztu ahal izateko.

### 3. JARDUERA: Madagaskar

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Abestia eta dantza ikasteko bideoa
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Madagaskarreko abestia eta dantza ikastea.</li></ul>

Madagaskarreko abestiak Matusha Lupamusha izeneko mutiko baten istorioa kontatzen du. Egunero eskolara oinez joaten da oihan eta basoak zeharkatuz, bertako animalia arriskutsuek ipurdian koxka ez egiteko bere burua babestuz. Matushak beldurra duenean, zuhaitzetako tximinoei hots egiten die. Ikasleek, bertako abestia eta dantza ikasi beharko dute.

### 4. JARDUERA: Trinidad eta Tobago

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Orri txuria, margoak, arkatza, abestia ikasteko bideoa
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Gutuna idazten ikastea.</li><li>● Abestia ikastea.</li></ul>

Trinidad eta Tobagotik eskutitza bidali beharko dute ikasleek etxera. Bertan, etxekoei kontatu nahi dien zerbait jarriko dute, idatzita edo marraztuta. Eta beste aldean, Trinidad eta Tobagoko paisaia edo gustuko leku bat marraztu beharko dute. Ondoren, abestia ikasi beharko dute, bertan, eskutitzak hegan alde egin omen zuen eta galdera-erantzun bezala abestu beharko dugu, horretarako, bi taldetan banatuko da taldea, batak galdera egin eta besteak erantzuna abestu beharko du.

### 5. JARDUERA: Papua Ginea Berria

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Loredun lepokoa, dantza ikasteko bideoa
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dantza ikastea.</li></ul>

Itsasoko olatuekin batera Papua Ginea Berrira iritsi gara. Bertan, abesti gozo batekin dantza egin beharko dute ikasleek, alde batera eta bestera olatuen kulunkei jarraituz, borobilean jarrita bertako koloretako lepokoak jantzita.



## C) AMAIERA FASEA

### 6. JARDUERA

<b>Denboralizazioa</b>	45 minutu
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, interneteko sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ahozotasuna garatzea.</li><li>● Herrialde ezberdinak ezagutzea.</li></ul>

Azken ariketa honen bidez, kontinente honetan landu diren herrialdeetatik gehiena zein gustatu zaien herrialdea aukeratzeko eta honen arrazoia emateko eskatuko zaio ikasle bakoitzari. Hau, talde handian egingo dute, iritziak partekatzeko eta baita ahazkotasuna lantzeko ere. Ondoren, ezagutzea gustatuko litzaieken leku bati buruzko informazioa aurkitu beharko du ikasle bakoitzak. Horretarako, ondorengo galde huez osatutako gidalerroa eskainiko zaie:

- Non dago kokatuta?
- Kostarik ba al du?
- Zergatik ezagutu nahi duzu?

Ondoren, binaka jarriko dira eta elkarri aukeratutako herrialdea aurkeztuko dio.