

# AMERIKA

**ARLOA:** Musika

**MAILA:** Lehen Hezkuntzako 1., 2. eta 3. mailak

**DENBORALIZAZIOA:** 6 ordu, 30 minutu

## HELBURU OROKORRAK

- Euskarazko IKT baliabideei esker, ikasleen konpetentzia musikala garatzea.
- Herrialde ezberdinetako kultura ezagutzea.

## HELBURU ESPEZIFIKOAK

- Amerikako zenbait dantza, abesti, berezitasun eta bitxikeria ikastea.
- Berdinen arteko komunikazioa bultzatzea.
- Aurkezpen-gaitasunak garatzea.
- Taldeko lana sustatzea.

## JARDUEREN SEKUENTZIA

### A) HASIERAKO FASEA

1. JARDUERA: Kontinentea ezagutzen

### B) GARAPEN-FASEA

2. JARDUERA: Herrialdeak ezagutzen
3. JARDUERA: Peru
4. JARDUERA: Brasil
5. JARDUERA: Bolivia
6. JARDUERA: Costa Rica

### C) AMAIERAKO FASEA

7. JARDUERA

## A) HASIERAKO FASEA

### 1. JARUERA: Kontinentea ezagutzen

<b>Denbormalizazioa</b>	45 minutu
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, Internetarako sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	Landuko duten kontinentea ezagutzea.

Hasierako fase honetan, landuko duten kontinentea ezagutuko dute ikasleek. Hasteko eta behin, ikasle bakoitzak Amerikari buruz dakiena kontatuko du, izan bertan egon delako, interesatzen zaiolako, nonbaiten entzun duelako, pelikula batean ikusi duelako edo dena delakoagatik. Kontakizun guztiak izango dira baliozkoak.

Ondoren, ikasleak binaka jarriko dira eta galdera batzuei erantzun beharko diete Amerikari buruz. Amaitzeko, landuko diren herrialdeak mapan kokatu beharko dituzte. Azken ariketa hau binaka egin daiteke, edo arbel digitala baldin badago, denon artean egin dezakete ariketa.

## B) GARAPEN-FASEA

### 2. JARDUERA: Herrialdeak ezagutzen

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, Internetarako sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landuko dituzten herrialdeei buruz informazioa eskuratzea.</li> <li>• Egokitutako herrialdeari buruz aurkezpena egitea.</li> </ul>

Jarduera honetan, talde txikitan jarriko dira ikasleak eta talde bakoitzari herrialde bat esleituko zaio. Ondoren, talde bakoitzak egokitu zaion herrialdeari buruzko informazio hau bilatu beharko du gutxienez:

- Non dago kokatuta?
- Nola du izena bere kostak?
- Zenbat biztanle ditu?
- Zein dira jaki ohikoenak?

Galdera gehiagori erantzuteko askatasuna emango zaie ikasleei. Ondoren, berriro taldekatzeak egingo dira; horrela, talde bakoitzean herrialde bakoitzeko pertsona bat egongo da gainerako kideei herrialdea aurkeztu ahalko diona.

### 3. JARDUERA: Peru

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Eskulanak egiteko materialak (kartoi meheak, margoak, arkatza, artaziak)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Luma bat egitea.</li> <li>● Herrialdeko dantza bat ikastea.</li> </ul>

Landuko den lehen herrialdea Peru izango da. Eskulanak egin behar dituzte, luma bat zehazki. Horretarako honako material hauek beharko dituzte:

- Kartoi mehea (koloretakoa edo txuria, nahi bezala margotu dezakete)
- Margoak
- Arkatza
- Artaziak

Bakoitzak bi luma egin beharko ditu gutxienez, eta amaitzean, kantuarekin batera dantza egin beharko dute.

### 4. JARDUERA: Brasil

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Eskulana egiteko materiala (tutua, gometsak, margoak...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tutua egitea.</li> <li>● Herrialdeko dantza bat ikastea.</li> </ul>

Brasilen kasuan ere eskulan bat egin beharko dute: tutu bat apaindu. Horretarako, sukaldeko paperaren tutua, gometsak, margoak eta apaintzeko edozein material beharko dituzte ikasleek. Behin tutuak eginda, dantza ikasi beharko dute.

### 5. JARDUERA: Bolivia

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Eskulana egiteko materialak (tutuak, zinta itsasgarria, gometsak, margoak, arroza...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Euri-makila egitea.</li> <li>● Herrialdeko dantza bat ikastea.</li> </ul>

Oraingo honetan ere eskulan bat egin beharko dute, aurrekoaren antzekoa baina oraingo honetan euri-makila izango da. Horretarako, bi tutu, zelo lodia, arroza eta apaintzeko materialak beharko dituzte ikasleek. Behin euri-makila eginda, Boliviako dantza ikasi beharko dute.

### 6. JARDUERA: Costa Rica

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Kanonaren aurkezpena
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kanonaren oinarriak erakustea.</li> <li>● Kanona modu praktiko batean lantzeko gidalerroak eskaintzea eta hori lantzea.</li> </ul>

Lehenik eta behin, kanon bidez abestutako abesti bat entzungo dute, eta hori hartuko da oinarri, ondoren ikasleei kanona zer den azaltzeko. Jarduera honetan, beraz, ABESTIA landuko dute.

Hasteko, webgunean bertan aurkituko duten audioa entzungo dute, kanon bidez egindako abesti bat, hain zuzen ere. Abestiaren letra bertan aurkituko dute, musikarekin batera abestu dezaten. Jarraian, kanona zer den azaltzen dien aurkezpen bat izango dute ikusgai. Bertan, modu laburrean, kanon bat zer den ikusiko dute adibide errazen bitartez.

Behin kanona zer den ikasi eta modu praktiko batean landuta, Costa Ricako abestiaren kanona lantzeko unea da. Ikasleek azalpen-bideoa izango dute eskuragarri, Costa Ricako abestiaren kanona nola egin jakiteko. Abestia eta dantza ikasi eta erakustalditxo bat egin beharko dute gero.

## C) AMAIERAKO FASEA

## 7. JARDUERA

<b>Denboralizazioa</b>	45 minutu
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, Internetarako sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ahozotasuna garatzea.</li><li>● Herrialde ezberdinak ezagutzea.</li></ul>

Azken ariketa honen bidez, kontinente honetan landu diren herrialdeetatik gehiena zein gustatu zaien aukeratzeko eta hautua arrazoitzeko eskatuko zaio ikasle bakoitzari. Hori, talde handian egingo dute, iritziak partekatzeko eta baita ahozotasuna lantzeko ere. Ondoren, ezagutu nahi lukeen leku bati buruzko informazioa aurkitu beharko du ikasle bakoitzak. Horretarako, ondorengo galde hauetaz osatutako gidalerroa eskainiko zaie:

- Non dago kokatuta?
- Kostarik ba al du?
- Zergatik ezagutu nahi duzu?

Ondoren, binaka jarriko dira eta aukeratutako herrialdea elkarri aurkeztuko diote.