



## EUROPA

**ARLOA:** Musika

**MAILA:** Lehen Hezkuntzako 1., 2. eta 3. mailak

**DENBORALIZAZIOA:** 6 ordu, 30 minutu

### HELBURU OROKORRAK

- Euskarazko IKT baliabideei esker, ikasleen konpetentzia musikala garatzea.
- Herrialde ezberdinetako kultura ezagutzea.

### HELBURU ESPEZIFIKOAK

- Europako zenbait dantza, abesti, berezitasun eta bitxikeria ikastea.
- Berdinen arteko komunikazioa bultzatzea.
- Aurkezpen-gaitasunak garatzea.
- Taldeko lana sustatzea.

### JARDUEREN SEKUENTZIA

#### A) HASIERAKO FASEA

1. JARDUERA: Kontinentea ezagutzen

#### B) GARAPEN-FASEA

2. JARDUERA: Herrialdeak ezagutzen
3. JARDUERA: Euskal Herria
4. JARDUERA: Grezia
5. JARDUERA: Norvegia
6. JARDUERA: Venezia

#### C) AMAIERAKO FASEA

7. JARDUERA



## A) HASIERAKO FASEA

### 1. JARDUERA: Kontinentea ezagutzen

<b>Denbormalizazioa</b>	45 minutu
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, Internetarako sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	Landuko duten kontinentea ezagutzea.

Hasierako fase honetan, landuko duten kontinentea ezagutuko dute ikasleek. Hasteko eta behin, ikasle bakoitzak Europari buruz dakiena kontatuko du, izan bertan egon delako, interesatzen zaiolako, nonbaiten entzun duelako, pelikula batean ikusi duelako edo dena delakoagatik. Kontakizun guztiak izango dira baliozkoak.

Ondoren, ikasleak binaka jarriko dira eta galdera batzuei erantzun beharko diete. Europari buruz, eta amaitzeko, landuko diren herrialdeak mapan kokatu beharko dituzte. Azken ariketa hau binaka egin daiteke edo arbel digitala izanez gero, denon artean egin daiteke ariketa.

## B) GARAPEN-FASEA

### 2. JARDUERA: Herrialdeak ezagutzen

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, Internetarako sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Landuko dituzten herrialdeei buruz informazioa eskuratzea.</li><li>• Egokitutako herrialdeari buruz aurkezpena egitea.</li></ul>

Jarduera honetan, talde txikitan jarriko dira ikasleak eta talde bakoitzari herrialde bat esleituko zaio. Ondoren, talde bakoitzak egokitu zaion herrialdeari buruzko informazio hau bilatu beharko du gutxienez:

- Non dago kokatuta?
- Nola du izena bere kostak?
- Zenbat biztanle ditu?
- Zein dira jaki ohikoenak?

Galdera gehiagori erantzuteko askatasuna emango zaie ikasleei. Ondoren, berriro taldekatzeak egingo dira; horrela, talde bakoitzean herrialde bakoitzeko pertsona bat egongo da gainerakoiei herrialdea aurkeztu ahalko diena.

### 3. JARDUERA: Euskal Herria

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Abestia ikasteko bideoa
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Euskal Herriko abestia ikastea.</li> <li>● Euskal Herriko kultura balioestea.</li> </ul>

Gure Euskal Herria ezagutuko dugu lehendabizi. Hemengo hainbat abesti ezagutzen ditugu, eta horregatik, abesti ezberdin bat ikastea proposatzen dizuegu. *Zenbat txiki* abestia, hain zuzen ere. Abesti honek adierazten du txiki askorekin handi bat osatu daitekeela; munduan dauden askotariko kulturak balioesten ditu abesti honek.

### 4. JARDUERA: Grezia

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Dantza ikasteko bideoa
<b>Helburuak</b>	Sirtaky dantza ikastea.

Greziar irla asko daude eta dantza eta abestiak ere ugariak dira. Baina herrialde osoan ezaguna den dantza honek, Asapikos dantza oinarri duenak, Sirtaky du izena. Bera dantzatzen ikasi beharko dute ikasleek.

### 5. JARDUERA: Norvegia

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Abestia ikasteko bideoa
<b>Helburuak</b>	Norvegiako abesti bat ikatea.

Europa iparraldera joango gara oraingoan, hotzetara. *Ole Ana* abestiak udaberriari buruz hitz egiten du: loreak, txoritxoak kantari... Goazen kantua eta dantza ikastera!

### 6. JARDUERA: Venezia

<b>Denbormalizazioa</b>	Ordu bat
<b>Materiala</b>	Abestia ikasteko bideoa
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Oh Venezia</i> abestia ikatea.</li> <li>● Veneziari buruzko bitxikeriak ikatea.</li> </ul>

*Oh Venezia* abestiak Rialtoko zubiari buruz eta beste zubiei buruz hitz egiten du. Ikasleek abesti hau ikasi beharko dute. Horretarako, abestiak esaten duena irudikatu beharko dute, ikasten lagunduko baitie.

## C) AMAIERAKO FASEA

### 7. JARDUERA

<b>Denbormalizazioa</b>	45 minutu
<b>Materiala</b>	Arbela, idazteko materiala (boligrafoa, papera, ordenagailua...), informazioa bilatzeko materiala (liburuak, entziklopedia, Internetarako sarbidea duen ordenagailua...)
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ahozkotasuna garatzea.</li> <li>● Herrialde ezberdinak ezagutzea.</li> </ul>

Azken ariketa honen bidez, kontinente honetan landu diren herrialdeetatik gehiena zein



gustatu zaien aukeratzeko eta hautua arrazoitzeko eskatuko zaio ikasle bakoitzari. Hori, talde handian egingo dute, iritziak partekatzeko eta baita ahozkotasuna lantzeko ere.

Ondoren, ezagutu nahiko lukeen leku bati buruzko informazioa aurkitu beharko du ikasle bakoitzak. Horretarako, ondorengo galdera hauetaz osatutako gidalerroa eskainiko zaie:

- Non dago kokatuta?
- Kostarik ba al du?
- Zergatik ezagutu nahi duzu?

Ondoren, binaka jarriko dira eta aukeratutako herrialdea elkarri aurkeztuko diote.